

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБДОУ – д/с  
комбинированного вида «Теремок»  
Протокол № 1 от 25 апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – д/с  
комбинированного вида «Теремок»

С.М. Кульбака

Приказ № 35-О от 25 апреля 2022 г.

## Положение

### о группе комбинированного вида для детей дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида «Теремок»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированного вида для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированного вида для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад комбинированного вида «Теремок», реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- ✚ Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- ✚ Конвенцией ООН о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.);
- ✚ Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
- ✚ Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
- ✚ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ✚ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
- ✚ Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;
- ✚ Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;
- ✚ постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✚ Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 24.03.2009 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ✚ Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- ✚ Письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»

1.3. Группа комбинированного вида для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированного вида) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированного вида осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированного вида являются:

- ✚ создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- ✚ реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- ✚ осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- ✚ интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- ✚ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- ✚ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- ✚ включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- ✚ проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- ✚ обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Группа комбинированного вида в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад комбинированного вида «Теремок» (далее – МБДОУ) открывается по решению учредителя, на основании приказа руководителя МБДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированного вида открывается в свободном помещении МБДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированного вида оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы группы комбинированного вида устанавливается согласно Уставу МБДОУ.

2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ.

2.6. Контроль результатов работы группы комбинированного вида осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями).

2.7. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

### **3. Порядок комплектования группы комбинированного вида**

3.1. Порядок комплектования группы комбинированного вида определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МБДОУ.

3.2. В группы комбинированного вида принимаются дети в возрасте от 5 лет до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированного вида может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированного вида в группу общеобразовательной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ЦПМПК) для детей с ОВЗ.

3.5. В группу комбинированного вида включаются дети одного возраста.

3.6. В группу комбинированного вида направляются дети с тяжелыми нарушениями речи.

3.7. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированного вида МБДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.8. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- ↓ письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МБДОУ;
- ↓ заключение ЦПМПК для детей с ОВЗ;

3.9. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ЦПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации (далее – программа);

4.2. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированного вида составляется индивидуальная программа развития.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированного вида включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

## 5. Организация деятельности педагогического персонала

### 5.1 Деятельность учителя-логопеда.

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2. Учитель-логопед:

- ✚ планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы МБДОУ;
- ✚ консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- ✚ помогает педагогам группы комбинированного вида в отборе содержания и методики проведения совместной образовательной деятельности;
- ✚ координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- ✚ ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего положения;

### 5.2. Деятельность воспитателя.

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированного вида направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированного вида являются:

- ✚ планирование (совместно с учителем-логопедом) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- ✚ соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- ✚ обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- ✚ консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ✚ ведение необходимой документации, определенной п. 9.3. настоящего положения.

### 5.3. Деятельность педагога-психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- ✚ психологическое обследование воспитанников группы комбинированного вида;
- ✚ участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;
- ✚ проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированного вида;
- ✚ динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированного вида;
- ✚ проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ✚ консультирование персонала группы;
- ✚ ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.

#### **5.4. Деятельность музыкального руководителя.**

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированного вида являются:

- ✚ взаимодействие со специалистами группы комбинированного вида по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- ✚ проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированного вида (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- ✚ консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ✚ ведение необходимой документации, определенной п. 9.5. настоящего положения.

#### **5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.**

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В группе комбинированного вида организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- ✚ проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- ✚ планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированного вида;
- ✚ подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- ✚ оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- ✚ регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ✚ ведение необходимой документации, определенной п. 9.6. настоящего положения.

### **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированного вида являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированного вида руководитель МБДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированного вида.

6.4. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированного вида с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану.

6.5. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.6. Педагогические работники обязаны:

- ✚ выполнять основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;

- ✚ не допускать перегрузки воспитанников;

6.7. Педагогические работники имеют право на:

- ✚ развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- ✚ аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

- ✚ участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;

- ✚ защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.8. Педагогические работники несут ответственность за:

- ✚ качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- ✚ систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;

- ✚ полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- ✚ правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

- ✚ рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.9. Медицинские работники обязаны:

- ✚ проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированного вида;

- ✚ информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;

- ✚ проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;

- ✚ взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;

- ✚ вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;

- ✚ повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;

- ✚ осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6.10. Медицинские работники имеют право на:

- ✚ развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- ✚ знакомство с проектами решений заведующего детским садом, касающимися ее деятельности;

- ✚ участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;

- ✚ повышение квалификации;

- ✚ аттестацию в соответствии с Порядком получения квалификационных категорий медицинскими работниками;

- ✚ защиту своей профессиональной чести и достоинства.

6.11. Медицинские работники несут ответственность за:

- ✚ неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;

- ✚ здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- ✚ правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- ✚ причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- ✚ нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

6.12. Воспитанники имеют право:

- ✚ на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- ✚ на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- ✚ охрану жизни и здоровья;
- ✚ защиту от всех форм физического и психического насилия;
- ✚ защиту и уважение их человеческого достоинства;
- ✚ свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✚ удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- ✚ удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- ✚ развитие творческих особенностей и интересов;
- ✚ на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.13. Родители (законные представители) имеют право:

- ✚ защищать законные права и интересы детей;
- ✚ участвовать в управлении МБДОУ в соответствии с Уставом;
- ✚ требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- ✚ на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ;
- ✚ обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ.

6.14. Родители (законные представители) обязаны:

- ✚ выполнять Устав МБДОУ;
- ✚ выполнять требования внутреннего распорядка МБДОУ;
- ✚ ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- ✚ поддерживать интересы ребенка к образованию;

6.15. Администрация МБДОУ обязана:

- ✚ создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированного вида;
- ✚ контролировать выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✚ контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## 9. Документация

9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированного вида являются:

- ✚ заявление родителей (законных представителей);
- ✚ коллегиальное заключение ЦППМК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;

- ✚ приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированного вида;
- ✚ табель посещаемости воспитанников группы комбинированного вида;
- ✚ рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- ✚ планирование образовательной деятельности группы комбинированного вида;
- ✚ перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный)

#### 9.2. Документация учителя-логопеда:

- ✚ карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- ✚ индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ;
- ✚ журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- ✚ тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- ✚ тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
- ✚ план организации совместной деятельности всех воспитанников группы комбинированного вида;
- ✚ тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

#### 9.3. Документация воспитателей:

- ✚ планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированного вида;

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

#### 9.4. Документация педагога-психолога:

- ✚ карта психологического обследования воспитанников;
- ✚ план работы педагога – психолога;
- ✚ заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- ✚ журнал консультаций педагога-психолога;
- ✚ карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- ✚ журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- ✚ программа коррекционно - развивающих занятий;
- ✚ аналитический отчет о работе педагога-психолога.

#### 9.5. Документация музыкального руководителя:

- ✚ планирование образовательной деятельности области «Музыка»;
- ✚ план организации совместной досуговой деятельности детей;
- ✚ аналитический отчет о результатах работы за год.

#### 9.6. Документация инструктора по физической культуре:

- ✚ планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье»;
- ✚ план организации совместной досуговой деятельности детей;
- ✚ результаты педагогической диагностики;
- ✚ аналитический отчет о результатах работы за год.